Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«СОГЛАСОВАНО»
Главный врач клиники
ТОО «Дау Мед»
Дауей Б.К._____
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М_____
«29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Экстренный сестринский уход»
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Курс: 2
Семестр: 4
Форма контроля: Д/зачет
Общая трудоемкость часов KZ: 24/1
Аудиторные занятия: 24

Шымкент, 2024 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экстренный сестринский уход» составлена в соответствии с ГОСО 2023 года.

Преподаватель: Тайгашева Н.М.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

«_27_» __08__ 2024 г. Протокол № _1_

Заведующий кафедры:_____ Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«_28_» __08__ 2024 г. Протокол №_1_

Председатель ПЦК: _____ Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«_29_» __08__ 2024 г. Протокол №_1_

Председатель методического совета: _____ Рахманова Г.С.

1.1 Введение:

Экстренный сестринский уход - это вершина медицинской практики, основанная на фундаментальных знаниях и практическом опыте в различных областях медицины. Врач любой специальности и практики должен обладать определенным алгоритмом диагностики, тактики и оказания экстренной сестринской помощи при наиболее распространенных патологиях и уметь в любое время оказывать пациенту экстренную помощь. Оказание экстренной сестринской помощи направлено на выполнение любых доврачебных манипуляций. К ним относятся: обучение принципам диагностики экстренных состояний, угрожающих жизни, квалифицированное выполнение реанимационных мероприятий, применение стандартных средств для временной остановки кровотечения, инъекции лекарственных препаратов, наложение стандартных транспортных шин, перевязка ран, знание и умение применять антидоты, организация и структура службы скорой медицинской помощи, основы асептики и антисептики, знание правил оказания помощи в наиболее распространенных экстренных ситуациях.

1.2. Цель дисциплины:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни состояний, требующих безопасного сестринского ухода. Формирование умений и навыков оказания экстренной доврачебной медицинской помощи. Обучение использованию стандартных средств при ожогах, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, аллергических реакциях, обмороках и коллапсах, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах, остановке временного кровотечения, обезболивании. Организация эффективного планирования сестринских мероприятий и неотложных мер по спасению жизни, осуществление мер реагирования в условиях кризисов и катастроф. Обучение правилам перевозки пациентов, находящихся в неблагоприятном положении.

1.3. Задачи дисциплины:

Выполнение действий по оказанию экстренной помощи, понимание своих ролей, прав и ограничений, принятие на себя ответственности за свои действия и бездействие в соответствии с нормативными правовыми актами и организационными требованиями при оказании экстренной помощи, соблюдение правил управления при оказании экстренной помощи профессиональной деятельности для улучшения качества сестринского ухода.

1.4. Конечные результаты обучения:

- Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи;
- Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании экстренной сестринкой помощи;
- Объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональных процедур и доказательных сестринских руководств по экстренной помощи;
- Привержен правилам управления при оказании экстренной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода;
- Анализирует эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании экстренной помощи, корректирует действия и проявляет ответственность за конечный результат;
- Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в экстренных ситуациях;

- Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные экстренные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий;
- Выполняет и улучшает свои действия по оказанию экстренной помощи с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение групповых целей в команде.

1.5. Пререквизиты:

- Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле;
- Общая гигиена.

1.6. Постреквизиты:

- Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля;
- Геронтологический сестринский уход.

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

1.7.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Методы клинического обследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.	Методы клинического исследования и диагностики больного на догоспитальном этапе в экстренных случаях.	2
2	Терминальные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.	Оценка состояния больного в терминальных состояниях.	2
3	Экстренный сестринский уход при обезболивании, травмах (открытых, закрытых). Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация.	Знакомство с механизмом возникновения травмы. Экстренный сестринский уход за травмами Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация.	2
4	Оказание экстренной сестринской помощи при кровотечениях и гемостазе.	Научиться определять типы кровотечений, симптомы скрытого внутреннего кровотечения, определять масштаб кровопотери.	2
5	Экстренный сестринский уход в случае ожогов.	Знание стадий тяжести ожоговых и обморожений, определение площади поражения, владение навыками оказания экстренного сестринского ухода.	2
6	Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия. **Рубежный контроль № 1**	Обучение методам оказания экстренной сестринской помощи при удушье или асфиксии.	2
7	Экстренная сестринская помощь при острой сердечной недостаточности.	Принципы экстренной сестринской помощи при острой сердечной недостаточности. Экстренная сестринская помощь при острой сердечной недостаточности.	2
8	Экстренная сестринская помощь при гипертоническом кризе.	Обучение принципам оказания экстренной сестринской помощи при	2

		гипертоническом кризе.	
9	Экстренная сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Различать клинические симптоматики острых аллергических реакций и знать правила оказания экстренной медицинской помощи таким больным.	2
10	Экстренный сестринский уход при обмороках и коллапсе.	Основные виды нарушений сознания у потерпевших и внезапных больных, общие принципы оказания экстренной помощи больным или потерпевшим.	2
11	Принципы оказания помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. **Рубежный контроль № 2**	Принципы оказания помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Классификация, клиника, диагностика. Принципы экстренного сестринского ухода.	2
12	Трагические события: электротравма, утопление, удушающая асфиксия, перегрев, сестринский уход при простуде.	Несчастные случаи: электротравма, утопление, удушающая асфиксия, перегрев, сестринский уход при простуде. Классификация, клиника, диагностика. Принципы экстренного сестринского ухода.	2
Всего:			**24**

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная лекция.

1.9. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	**Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)**	**Вес**
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары): одиночные и групповые задании, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задании -тестовые задании	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		Х60%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	***Отлично «A»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области ***Хорошо «B+» - «C+»:*** Студент демонстрирует знания в области ***Удовлетворительно «C» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области ***Неудовлетворительно «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• Руководство по их реализации:

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

1.10 материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийный проектор.

1.10.1 Основная литература.

1. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст] : учебное пособие /Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
2. Пульникова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112с.

1.10.2 Дополнительная литература

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Қаныбеков А.Операциялық, тану және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/
3. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
4. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе.
5. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014https://aknurpress.kz/login
6. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
7. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
8. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.